

**KALIMAT KOMPLEKS PARATAKTIK DAN HIPOTAKTIK  
SERTA FORMULASI MATERI AJARNYA**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Hairu Firdaus

1510301044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

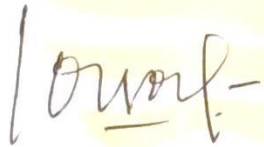
**UNIVERSITAS TIDAR**

**2019**

## IDENTITAS DAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Kalimat Kompleks Parataktik dan Hipotaktik serta Formulasi Materi Ajarnya  
Nama ; Hairu Firdaus  
NPM : 1510301044  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Disetujui oleh : Dosen Pembimbing  
Pada tanggal : .....2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Cahyo Yusuf, M.Pd.  
NIP 195806271985031004

Pembimbing II



Asri Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIP 198903162019032014

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tidar



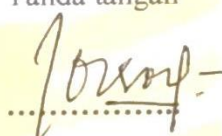

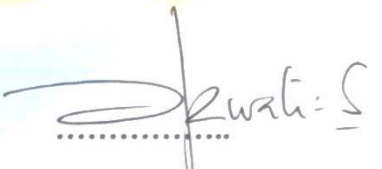
  
Rangga Asmara, M.Pd.  
NIP 198610052015041003

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

### KALIMAT KOMPLEKS PARATAKTIK DAN HIPOTAKTIK SERTA FORMULASI MATERI AJARNYA

Disusun oleh:  
HAIRU FIRDAUS  
1510301044

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji:

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Ketua Penguji	: Prof. Dr. Cahyo Yusuf, M.Pd. NIP 195806271985031004	
Sekretaris Penguji	: Asri Wijayanti, S.Pd., M.A. NIP 198903162019032014	
Anggota Penguji	: Dr. Mursia Ekawati, M.Hum. NIK 196411182003103C120	

Magelang, Juli 2019

Mengetahui,  
Dekan FKIP  
Universitas Tidar

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



  
Prof. Dr. Sukarno, M.Si.  
NIP 195907041986031002

  
Ranga Asmara, M.Pd.  
NIP 198610052015041003

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hairu Firdaus

NPM : 1510301044

Judul Skripsi : “Kalimat Kompleks Parataktik dan Hipotaktik serta Formulasi Materi Ajarnya”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Tidak ada pengambilan tulisan orang lain dengan cara menyalin bentuk rangkaian kalimat yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Juga tidak terdapat tulisan yang saya ambil dan tiru tanpa mencantumkan penulis aslinya. Jika dikemudian hari terbukti melakukan duplikat, tiruan, maupun plagiat tanpa mencantumkan penulis aslinya maka saya bersedia skripsi dan gelar yang diperoleh dari universitas batal saya terima.

Magelang, Juli 2019

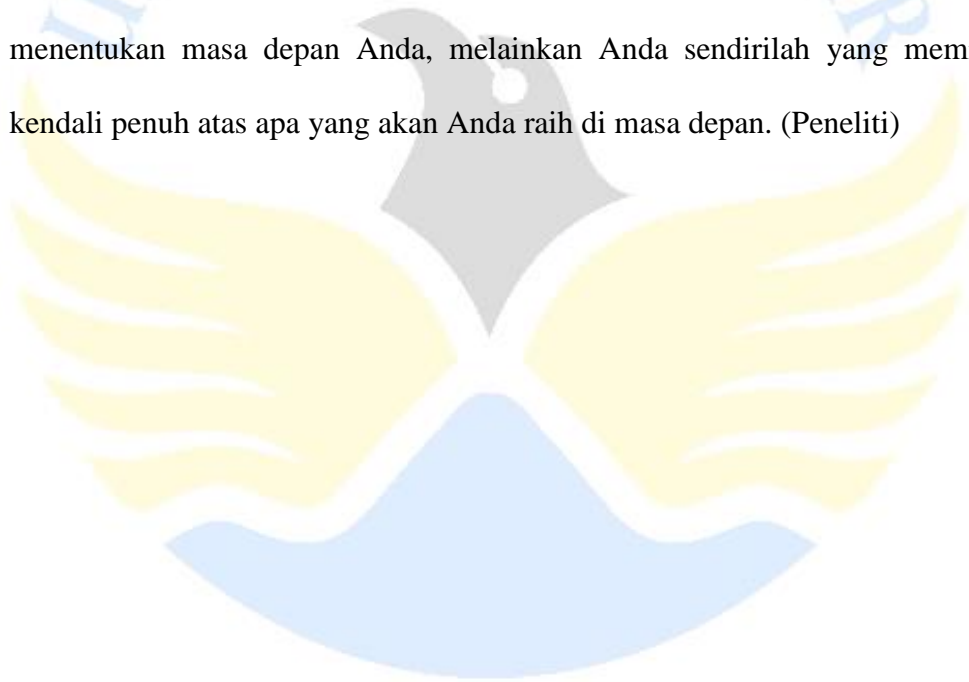
yang menyatakan



Hairu Firdaus

## MOTO

1. Bagian terbaik dari saya adalah saya bukan Anda, saya adalah saya. (Marshall Bruce Mathers III)
2. Sukses adalah satu-satunya pilihan yang saya miliki, tidak dengan kegagalan. (Marshall Bruce Mathers III)
3. Manusia terlalu primitif dengan menganggap uang, emas, dan permata adalah harta paling berharga di alam semesta. Padahal, harta yang paling berharga adalah waktu. (Anonim)
4. Pada akhirnya, bukan kata-kata mutiara dan kata-kata motivasi yang dapat menentukan masa depan Anda, melainkan Anda sendirilah yang memiliki kendali penuh atas apa yang akan Anda raih di masa depan. (Peneliti)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang telah berperan penting selama proses menyelesaikan studi.

1. Ibu dan bapak peneliti, Ibu Tumus dan Bapak Habib Sholih yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, memberikan semangat, dan mempercayakan harapan pada peneliti.
2. Kakak saya, Aden Watakushi yang selalu bertanya dan mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi.
3. Putri Yunita, orang yang selalu tanpa lelah mengingatkan dan memberi bantuan pada peneliti dalam bentuk apapun untuk mengerjakan skripsi.
4. Akhmad Syaiful Anas, Hasan Syukron, Nashruddin, dan Bondan Prakoso yang senantiasa membukakan pintu kos mereka agar peneliti bisa mengerjakan skripsi bersama atau hanya sekedar untuk beristirahat.
5. Rachel Christy Agustavina dan Bondan Prakoso yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Kawan-kawan seperjuangan yang menemani peneliti dari semester 1 sampai sejauh ini.
7. Almamater tercinta, Universitas Tidar.

## PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, karena penulisan skripsi dengan judul *Jenis dan Bentuk Kalimat Kompleks serta Materi Ajarnya* dapat diselesaikan dengan baik. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukarno, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Rangga Asmara, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tidar, yang telah memberikan informasi maupun bantuan tentang penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. Cahyo Yusuf, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Asri Wijayanti, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi.
5. Dr. Mursia Ekawati, M. Hum., selaku dosen penguj yang telah memberikan penajaman dan bimbingan lebih lanjut pada skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kemudahan dan kesuksesan untuk mereka.

Magelang, 2019

Hairu Firdaus

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>IDENTITAS DAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian. ....	5

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Kalimat.....	12
2.2.2 Kalimat Kompleks .....	13
2.2.3 Jenis dan Bentuk Kalimat Kompleks .....	14
2.2.4 Klausa .....	16
2.2.5 Fungsi Sintaksis .....	17
2.2.6 Kategori Sintaksis .....	18
2.2.7 Jenis Konjungsi.....	19
2.2.8 Pengajaran Bahasa Indonesia.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Sumber Data.....	25
3.2 Objek Penelitian .....	25
3.3 Wujud Data .....	25
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
3.5.1 Metode Analisis Data.....	33
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	33

<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Kalimat Kompleks Parataktik dan Hipotaktik .....	36
1. Kalimat Kompleks Parataktik .....	37
a. Hubungan Makna Pertentangan .....	37
b. Hubungan Makna Perluasan .....	39
c. Hubungan Makna Penjumlahan .....	41
d. Hubungan Makna Pemilihan.....	42
2. Kalimat Kompleks Hipotaktik .....	43
a. Hubungan Makna Pengandaian.....	43
b. Hubungan Makna Kesewaktuan .....	44
c. Hubungan Makna Tujuan.....	47
d. Hubungan Makna Sebab Akibat .....	49
e. Hubungan Makna Penyungguhan .....	51
f. Hubungan Makna Penjelasan.....	52
3. Kalimat Kompleks Gabungan Parataktik dan Hipotaktik .....	53
4.2 Bentuk Kalimat Kompleks .....	58
1. Bentuk Kalimat Kompleks Dua Klausa .....	58
2. Bentuk Kalimat Kompleks Tiga Klausa .....	61
3. Bentuk Kalimat Kompleks Empat Klausa .....	66
4. Bentuk Kalimat Kompleks Lima Klausa .....	67
5. Bentuk Kalimat Kompleks Tujuh Klausa .....	71
<b>BAB V FORMULASI MATERI AJAR.....</b>	<b>75</b>
5.1 Materi Ajar Kurikulum 2013 .....	75

A. Kompetensi Dasar .....	75
B. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	75
C. Tujuan Pembelajaran .....	76
D. Materi Pokok .....	76
a. Pengertian kalimat kompleks .....	76
b. Jenis kalimat kompleks .....	76
1. Kalimat Kompleks Parataktik (Hubungan Makna Pertentangan) ..	77
2. Kalimat Kompleks Parataktik (Hubungan Makna Perluasan).....	78
3. Kalimat Kompleks Parataktik (Hubungan Makna Penjumlahan) ..	79
4. Kalimat Kompleks Parataktik (Hubungan Makna Pemilihan) .....	80
5. Kalimat Kompleks Hipotaktik (Hubungan Makna Pengandaian).....	81
6. Kalimat Kompleks Hipotaktik (Hubungan Makna Keswaktuan) .....	82
7. Kalimat Kompleks Hipotaktik (Hubungan Makna Tujuan) .....	83
8. Kalimat Kompleks Hipotaktik (Hubungan Sebab Akibat).....	84
9. Kalimat Kompleks Hipotaktik (Hubungan Makna Penyungguhan) .....	85
10. Kalimat Kompleks Hipotaktik (Hubungan Makna Penjelasan).....	86
11. Kalimat Kompleks Gabungan Parataktik dan Hipotaktik .....	87
c. Bentuk kalimat kompleks .....	88
1. Bentuk Kalimat Kompleks Dua Klausa.....	89
2. Bentuk Kalimat Kompleks Tiga Klausa.....	90

3. Bentuk Kalimat Kompleks Empat Klausa.....	91
4. Bentuk Kalimat Kompleks Lima Klausa.....	93
5. Bentuk Kalimat Kompleks Tujuh Klausa.....	95
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
6.1 Simpulan .....	98
6.2 Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Kalimat Kompleks dalam Dua Cerita Pendek.....	29
Tabel 2 Pengkodean untuk Penelitian.....	29
Tabel 3 Pengelompokkan Data Jenis Kalimat Kompleks.....	30
Tabel 4 Pengelompokkan Data Bentuk Kalimat Kompleks (Fungsi Sintaksis).....	31
Tabel 5 Pengelompokkan Data Bentuk Kalimat Kompleks (Kategori Sintaksis).....	32



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Alur Penyediaan Data .....	27
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Sekolah  
Menengah Atas (SMA )/Madrasah Aliyah (MA)/ Sekolah Menengah  
Kejuruan (SMK)

Lampiran 2 Data Kalimat Kompleks

Lampiran 3 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 4 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal



## ABSTRAK

Hairu Firdaus : 1510301044. Skripsi 2019. Kalimat Kompleks Parataktik dan Hipotaktik serta Formulasi Materi Ajarnya. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Tidar

Penelitian kalimat kompleks prataktik dan hipotaktik ini dilatarbelakangi oleh perbedaan ciri dan karakteristiknya. Perbedaan itu terdapat pada variasi jenis dan bentuk kalimat kompleks, seperti pada contoh *Setelah gol De Bruyne, pertahanan Burnley semakin tidak terorganisir*. Kalimat kompleks pada contoh itu termasuk dalam jenis kalimat kompleks hipotaktik yang ditandai oleh jenis konjungsi dan hubungan antarklausanya. Selain itu, kalimat di atas memiliki bentuk atau sistem yang berbeda dari kalimat lain, yakni letak konjungsi yang ada di awal kalimat.

Penelitian ini memuat tiga rumusan masalah, yaitu (1) apa saja jenis kalimat kompleks?, (2) bagaimanakah bentuk kalimat kompleks?, dan (3) bagaimanakah mengimplementasikan kalimat kompleks dalam pengajaran? Tujuan penelitian ini ialah (1) mengetahui partaktik dan hipotaktik dalam kalimat kompleks yang terdapat pada cerita pendek, (2) menganalisis bentuk kalimat kompleks yang terdapat pada cerita pendek, dan (3) menghasilkan materi ajar kalimat kompleks dengan memanfaatkan media cerita pendek di SMA. Teori yang digunakan mencakup pengertian kalimat, pengertian kalimat kompleks, jenis-jenis kalimat kompleks, bentuk kalimat kompleks, klausa, fungsi sintaksis, kategori sintaksis, jenis konjungsi, dan pengajaran bahasa Indonesia.

Metode pengumpulan data yang digunakan ialah metode simak, sementara teknik yang digunakan ialah teknik catat. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode agih dan teknik yang digunakan ialah Bagi Unsur Langsung (BUL). Hasil penelitian ini ialah, (1) terdapat tiga jenis kalimat kompleks, yaitu kalimat kompleks parataktik, contohnya, *Kedai kopi bermunculan di mana-mana, tetapi warung kopi Bu Trinil tetap menjadi favorit saya*; kalimat kompleks hipotaktik, contohnya, *Seandainya saya punya kucing, mungkin saya akan jual kucing juga*; kalimat kompleks gabungan parataktik dan hipotaktik, contohnya, *Setelah didera berbagai kegagalan, Marbangun memutuskan untuk berserah kepada Tuhan, menjauhkan diri dari godaan duniawi.*, dan (2) bentuk kalimat kompleks yang dianalisis berdasarkan fungsi dan kategori kalimat, contohnya, *Kedai kopi bermunculan di mana-mana, tetapi warung kopi Bu Trinil tetap menjadi favorit saya*. Hasil analisis kalimat kompleks berdasarkan fungsi sintaksis berupa: S-P-K-Konj-S-P-Pel, dan berdasarkan kategori sintaksis berupa: N-V-Pro.N-Konj-N-V-N. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai materi ajar kalimat kompleks dengan sumber data cerita pendek. Materi ajar ini dapat digunakan pada kelas XI SMA, khususnya Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan.

**Kata kunci:** *kalimat kompleks, jenis, bentuk, fungsi, kategori.*

## ABSTRACT

Hairu Firdaus : 1510301044. 2019 Thesis. Paratactic and Hypotactic Complex Sentences and Formulation of Teaching Materials. Indonesian Language and Literature Education. Tidar University

This paratactic and hypothetical complex sentence research is motivated by differences in characteristics and characteristics. The differences are in variety of complex types and sentences, as in the example *Setelah gol De Bruyne, pertahanan Burnley semakin tidak terorganisir..* Complex sentences in the example are included in complex types of hypothetical sentences which are characterized by the type of conjunction and interlausal relations. In addition, the sentence above has a form or system that is different from other sentences, namely the location of the conjunction at the beginning of the sentence.

This study contains three formulation of the problem, namely (1) what are the types of complex sentences?, (2) how are complex sentence forms?, and (3) how to implement complex sentences in teaching? The purpose of this study is, (1) to know the types of complex sentences contained in short stories, (2) to know complex sentence forms contained in short stories, and (3) to produce complex sentence teaching material using short story media in high school. Theories used include the meaning of the sentence, the definition of complex sentences, the types of complex sentences, complex sentence forms, clauses, syntactic functions, syntactic categories, types of conjunctions, and teaching Indonesian.

The data collection method used is the referral method, while the technique used is the note-taking technique. The data analysis method used in this study is the *agih* method and the technique used is *Bagi Unsur Langsung* (BUL). The results of this study are, (1) there are three types of complex sentences, namely, complex paratactic sentences, for example, *Kedai kopi bermunculan di mana-mana, tetapi warung kopi Bu Trinil tetap menjadi favorit saya*; hypothetical complex sentences, for example, *Seandainya saya punya kucing, mungkin saya akan jual kucing juga*; complex paratactic and hypotactic complex sentences, for example, *Setelah didera berbagai kegagalan, Marbangun memutuskan untuk berserah kepada Tuhan, menjauhkan diri dari godaan duniawi.*, and (2) complex sentence forms which are analyzed based on sentence functions and categories, for example, *Kedai kopi bermunculan di mana-mana, tetapi warung kopi Bu Trinil tetap menjadi favorit saya*. The results of complex sentence analysis are based on syntactic functions in the form of: S-P-K-Konj-S-P-Pel, and based on syntactic categories in the form of: N-V-Pro. N-Konj-N-V-N. The results of this study can be used as teaching materials for complex sentences with short story data sources. This teaching material can be used in 11th grade high school, especially Basic Competence 3.1 Analyze the structure and rules of language of short story texts both through oral and written.

**Keywords:** *complex sentences, types, shapes, functions, categorie.*